

EDUKACJA W MIEJSCU PAMIĘCI

MUZEUM GROSS-ROSEN W ROGOŹNICY

PRZYGOTOWANIE DO WIZYTY W MIEJSCU PAMIĘCI

Lekcje muzealne adresowane są do uczniów klas VII – VIII szkół podstawowych i średnich, którzy w niedalekiej przyszłości – w ramach szkolnej wizyty – planują odwiedzić Muzeum Gross-Rosen w Rogoźnicy.

45-minutowe lekcje realizowane są nieodpłatnie w szkołach i placówkach oświatowych na Dolnym Śląsku. Obowiązują zapisy.

Dla uczniów szkół podstawowych (kl. VII – VIII):



HISTORIA KL GROSS-ROSEN ZAPISANA W PRZEDMIOTACH

Lekcja oparta na nowoczesnej metodzie nauczania z wykorzystaniem „kufra pełnego dziedzictwa”. Poprzez prezentację replik obozowych przedmiotów uczestnicy zapoznają się z trudną historią KL Gross-Rosen i martyrologią więźniów. Młodzi odbiorcy rozwijają w sobie aktywność badawczą oraz ciekawość poznawczą.

Dla uczniów szkół podstawowych (kl. VIII) i średnich:

KL GROSS-ROSEN JAKO PRZYKŁAD HITLEROWSKIEGO OKRUCIEŃSTWA

Podczas zajęć uczestnicy wspólnie z edukatorem analizują przyczyny powstania nazistowskich obozów koncentracyjnych i masowej zagłady. Bazę do dyskusji stanowią dokumenty i fotografie z zasobu Archiwum Muzeum Gross-Rosen. Punktem wyjścia dla rozważań jest historia KL Gross-Rosen i dramatyczna rzeczywistość więźniów. Zajęcia wykorzystują aktywne metody nauczania, wspomagające twórcze myślenie i umiejętność prezentacji własnych opinii.

W MIEJSCU PAMIĘCI

W ramach aktywnego zwiedzania poobozowego terenu zorganizowane grupy młodzieży mogą skorzystać z oferty muzealnych zajęć edukacyjnych (temat do wyboru):

Odbiorcy: młodzież w wieku 14 – 18 lat

(NIE)WINNI? DROGI DO ZNIEWOLENIA

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z kategoryzacją więźniów stosowaną w systemie niemieckich obozów koncentracyjnych i edukacja o procesie dehumanizacji. Dogłębne prześledzenie opowieści świadków historii – od aresztowania do osadzenia za obozowe druty – umożliwi odbiorcom lepiej zrozumieć wydarzenia z przeszłości i sytuację ofiar. Warsztaty oparte są na pracy z egodokumentami (pamiętniki, wspomnienia, ankiety) ze zbiorów Archiwum Miejsca Pamięci.

Czas: 60 minut

Język: polski, angielski

Odbiorcy: młodzież w wieku 14 – 18 lat; studenci (wersja zmodyfikowana)

NIGDY WIĘCEJ...? O ZNACZENIU PRAW CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE”

Uniwersalny charakter zajęć pozwala uświadomić młodym odbiorcom wagę i znaczenie praw człowieka we współczesnym świecie. Poprzez odwołania do historii KL Gross-Rosen i doświadczeń ofiar (Szymon Wiesenthal) zwraca się szczególną uwagę na destruktywne skutki mowy nienawiści, hejtu i ekstremizmów. Wykorzystane metody pracy pod kierunkiem: metoda niedokończonych zdań i „burza mózgów” aktywizują uczestników do samodzielnego formułowania wniosków i skłaniają do głębszej refleksji.

Czas: 60 minut

Język: polski, angielski



Odbiorcy: młodzież w wieku 14 – 18 lat

CHCIELIŚMY NORMALNIE ŻYĆ...

Uczestnicy wcielają się w rolę badaczy historii – archiwistów. Pracując w małych grupach dokonują analizy źródeł (m. in. obozowe dokumenty, listy, pamiętniki) i uzupełniają karty personalne więźniów KL Gross-Rosen. Publicznie prezentują wyniki swoich badań. Dopełnienie warsztatów stanowi prezentacja multimedialna, będąca podłożem do dyskusji na temat wpływu wojny i obozowych przeżyć na późniejsze życie ofiar.

Czas: 60 minut

Język: polski, angielski, niemiecki

Odbiorcy: młodzież w wieku 14 – 18 lat

KORESPONDENCJA WIĘŹNIARSKA W KL GROSS-ROSEN

Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy uczestników na temat zasad i form kontaktu więźniów KL Gross-Rosen ze światem zewnętrznym. Podczas analizy archiwalnych źródeł prowadzona jest dyskusja o roli i znaczeniu listów / grypsów w dokumentowaniu historii.

Czas: 45 minut

Język: polski, niemiecki

Odbiorcy: młodzież w wieku 14 – 18 lat

PORTRETY KOBIET UWIĘZIONYCH W KL GROSS-ROSEN

Zadaniem uczestników jest analiza losów kobiet osadzonych w systemie KL Gross-Rosen i przedstawienie ich sylwetek (portretów) w plastycznej formie. Zajęcia mają na celu rozbudzenie ciekawości badawczej, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz pogłębienie kreatywności twórczej.

Czas: 45 minut

Język: polski, niemiecki



Odbiorcy: młodzież w wieku 14 – 18 lat

OBOZOWY POSIŁEK W RELACJACH OCALONYCH WIĘŹNIÓW

Poprzez pracę z tekstem źródłowym, interpretację i antropologię obrazu (fotografii), uczestnicy omawiają skutki nieludzkiego traktowania osadzonych za drutami KL Gross-Rosen. Wprowadzone i dogłębnie wyjaśnione są pojęcia: „zlagrowanie” i „zmłuzumanienie”. Nieodłączny element warsztatów stanowi dyskusja na temat walki więźniów KL Gross-Rosen o zachowanie człowieczeństwa i przetrwanie. Zajęcia kształtują postawy moralne, wrażliwości i poczucie empatii.

Czas: 45 minut

Język: polski

EWALUACJA

45-minutowe zajęcia on-line pt. „Przeciw ignorancji. Refleksje po wizycie w Miejscu Pamięci – Muzeum Gross-Rosen” stanowią formę podsumowania wizyty na terenie byłego niemieckiego obozu koncentracyjnego Gross-Rosen. Zajęcia skierowane są do uczniów szkół średnich i klas ósmych szkół podstawowych.



Lekcja obejmuje dyskusję uczestników na temat doświadczeń po zetknięciu z tematyką martyrologii w autentycznym miejscu zdarzeń. Stanowi również przestrzeń do skonfrontowania ze sobą przeżytych emocji oraz wrażeń z wcześniejszymi oczekiwaniami. Konsekwencją podsumowania powinna być refleksja nad wydarzeniami z przeszłości i ich wpływu na współczesny świat.

**WSZYSTKIE MUZEALNE ZAJĘCIA EDUKACYJNE REALIZOWANE SĄ
NIEODPŁATNIE**

ZGŁOSZENIA PRZYJMOWANE SĄ DROGĄ E-MAILOWĄ

(D.OSWIATOWY@GROSS-ROSEN.EU)

LUB TELEFONICZNĄ (TEL. 74 842 15 80 W. 15).